



PRÉFÈTE DE LA MAYENNE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction départementale
de l'emploi, du travail, des solidarités
et de la protection des populations

Accompagnement global et individualisé pour l'intégration des réfugiés (AGIR)

CAHIER DES CHARGES DES DIAGNOSTICS PRE-OPERATIONNELS POUR LE DEPARTEMENT DE LA MAYENNE

Sur la base de l'observation des programmes réussis d'accompagnement global existant, il a été décidé de proposer progressivement à chaque bénéficiaire de la protection internationale (BPI), qu'il soit ou non hébergé dans le dispositif national d'accueil (DNA), la possibilité de bénéficier auprès d'un guichet unique départemental mandaté par l'État d'un accompagnement global et individualisé pour l'intégration des réfugiés (AGIR) vers le logement et l'emploi durables.

Ce programme repose sur trois piliers :

- un accompagnement global des bénéficiaires grâce à la mise en place d'un binôme de référents (emploi/formation et accès aux droits/logement), permettant de couvrir les besoins recensés par orientation vers des dispositifs de droit commun et de droit spécialisé ;
- une coordination de l'ensemble des acteurs locaux de l'intégration, spécialisés dans l'intégration des réfugiés et de droit commun, vers qui les BPI pourront être orientés ;
- l'ingénierie de partenariats locaux pour garantir l'accès effectif aux droits et la couverture des besoins.

Le déploiement du programme est précédé des diagnostics pré-opérationnels. Ces diagnostics sont réalisés au niveau départemental pour enclencher la dynamique partenariale indispensable à la réussite d'AGIR, en définissant les caractéristiques de chaque territoire, ses forces, ses faiblesses, les initiatives existantes et celles à prendre, les partenariats à nouer et les actions à développer par le futur prestataire du programme.

Le diagnostic pré-opérationnel devra être produit sous deux mois à l'issue de la notification à l'opérateur dont le dossier aura été retenu.

1. Le diagnostic pré-opérationnel doit comprendre trois livrables

1/ Les éléments d'analyse de la situation du département selon trois axes détaillés au point 2.

- l'état des lieux **des forces et les faiblesses du territoire d'accueil** sur l'ensemble des composantes de l'intégration
- **l'analyse du public BPI (Bénéficiaires de la Protection Internationale)** (nombre, profils, flux, situation globale au regard de l'hébergement, situation du DNA...)
- la manière dont un programme d'accompagnement global doit permettre de compenser les faiblesses constatées dans le parcours d'intégration des BPI

2/ Un tableau des acteurs de l'intégration rencontrés (services déconcentrés, opérateurs, porteurs de dispositifs spécifiques et de droit commun mobilisés dans l'intégration des BPI, etc)

3/ La formulation de **préconisations pour le déploiement opérationnel** d'un dispositif d'accompagnement global au regard du contexte départemental dressé par le diagnostic et des remontées des acteurs de l'intégration, avec une attention particulière concernant la coordination entre acteurs.

2. Attendus spécifiques pour les contenus de l'analyse

Cartographie des acteurs de l'intégration mobilisés dans le parcours de BPI

- Programmes d'accompagnement global : recensement de l'existant. Point d'attention : concurrence des dispositifs.
- Etat des lieux des partenariats existants sur le territoire . Point d'attention : articulation avec le CIR (consultation DT OFII).

Caractéristiques du public des BPI

- Nombre de bénéficiaires (stock) et perspectives d'évolution (flux)
- Profil des bénéficiaires (famille ou personne isolée, âge moyen, pays d'origine, sexe, niveau de formation)

Les composantes de l'intégration

➤ **Mobilité**

Les moyens mobilisables par les BPI (offre de transports, actions en faveur de la mobilité, aides financières)

Perspectives de mobilité liées à l'emploi et au logement (fluidification de l'hébergement, déplacement sur les bassins d'emploi)

➤ **Logement**

Les dispositifs d'hébergement de droit commun pour les BPI.

Points d'attention :

- *Saturation de l'hébergement, taux de présence induite, délais de sortie.*
- *Dispositifs d'accompagnement dans les centres d'hébergement*
- *Nombre de personnes réfugiées non hébergées en dispositifs dédiés, en particulier BPI hébergés dans le parc généraliste*

Le contexte départemental en matière de logement (logement social, caractéristiques du parc privé, logement accompagné et adapté)

L'état et les moyens de la politique globale d'hébergement et de logement des personnes défavorisées (Plan Départemental de l'habitat et de l'Hébergement : PD2H)

La cartographie des dispositifs mobilisables pour l'accompagnement vers et dans le logement des BPI : dispositifs de logements transitoires, mesures AVDL, existence de commissions, de partenariats spécifiques...

➤ **Insertion professionnelle et accès à l'emploi**

Profil des bénéficiaires, demandeurs d'emploi ou non (niveau de qualification, activité dans le pays d'origine)

Structure des bassins d'emplois : métiers en tension et offres d'emploi accessibles aux BPI

Cartographie des groupements d'acteurs économiques actifs qui pourraient servir de relais aux référents : GEIQ, MEDEF, CCI, CMA...

Offres de formations et de valorisation des compétences (diplômes ou validation des acquis de l'expérience)

L'accompagnement par le service public de l'emploi (Pôle Emploi, missions locales, référents RSA) et déploiement du SPIE et de l'expérimentation France Travail en cours.

Actions en faveur de l'insertion professionnelle des BPI ou étrangers primo-arrivants

➤ **Compétence linguistique**

Profil des bénéficiaires (niveau de langue, profil d'apprentissage, scolarisation antérieure)

Offre de formation linguistique du CIR et hors CIR (typologie des offres, volume et caractères des formations prescrites et suivies, existence d'une plateforme d'évaluation et d'orientation, complémentarité avec les offres proposées par les prescripteurs – Région et SPE)

Les certifications linguistiques mobilisables par les BPI sur le territoire et la mobilisation de cette offre par les BPI

Focus sur les formations linguistiques à visée professionnelle.

Accès à des dispositifs type Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des élèves (OEPRE) proposant des formations linguistiques aux parents

➤ **Accès aux droits :**

Accès au RSA et prestation familiales

Accès aux soins santé. *Point d'attention : santé mentale*

Blocages administratifs dans l'ouverture des droits

➤ **Création de lien social**

Dispositifs facilitant la rencontre entre BPI et citoyens français, type parrainage, mentorat, accompagnement, événements ou rencontres (type Fai'R)

Structures d'interprétariat social et d'actions interculturelles

La méthodologie utilisée doit être explicitée. Il devra être fait recours à l'analyse des sources documentaires et à des entretiens avec les acteurs locaux.

L'ensemble de ces attendus sont à apprécier au regard du contexte territorial. Certains contenus peuvent se révéler inappropriés ou dépourvus d'intérêt à la lumière des spécificités du territoire.